



# Was heißt hier „kritisch“?

## Baustelle Medienkompetenz in der Wiener Erwachsenenbildung

Abschlusskonferenz, 18. April 2024, 15 bis 18 Uhr



# Programm

**15:00 – 15:15 Uhr**

Begrüßung & Eröffnung

**15:15 – 15:30 Uhr**

Präsentation des Projekts „*3G gegen Verschwörungstheorien: gesehen, geprüft, gekontert. Critical (Social-)Media Literacy in der Erwachsenenbildung in Wien*“

**15:30 – 16:00 Uhr**

Podiumsgespräch mit Expert:innen  
Schwerpunkt: *Kritische Medienbildung für bildungsbenachteiligte Personen*

**16:00 – 16:30 Uhr**

KAFFEPAUSE



# Programm

**16:30 – 17:15 Uhr**

Diskussionsrunde: Fishbowl  
Schwerpunkt: *Erfahrungsaustausch zu kritischer Medienbildung in Wien*

**17:15 – 17:50 Uhr**

Keynote Vortrag: Stefanie Mayer (Institut für Konfliktforschung)  
  
Publikumsdiskussion

**17:50 – 18:00 Uhr**

Resümee & Abschluss

**18:00 – ca. 19:30 Uhr**

GEMEINSAMER AUSKLANG MIT BUFFET



# Das Projekt



November 2022 – April 2024



Wien



Institut für  
Konfliktforschung Wien &  
Demokratiezentrum Wien

## Ziele:

Erstellung eines Empfehlungskatalogs für die Stadt Wien & Einrichtungen der Erwachsenenbildung

## Phasen:

1. Bestandserhebung
2. Erhebung von Good Practices & Stakeholder-Workshops zu Möglichkeiten des Transfers



# Podiumsgespräch mit Expert:innen

## → **Schwerpunkt:**

*Kritische Medienbildung für bildungsbenachteiligte Personen*

## → **Teilnehmer:innen:**

- Gerhild Ganglbauer (lernraum.wien)
- Marlene Haider (Integrationshaus; Podcast Frauenstimmen)
- Alisa Cela-Goldgruber (Frauentreff Pyramidops)



# Fishbowl Diskussion

## → Einstiegsfrage:

*Welche Rahmenbedingungen braucht es, um in der kritischen Medienbildung arbeiten zu können und wo wollen wir mit der kritischen Medienbildung hin?*

## → Wünsche/Anregungen:

- VHS bietet Austauschplattformen unter Bildner:innen und Teilnehmerinnen von Bildungsangeboten, gewünscht wäre ein Austausch mit anderen Trägerinnen (bspw. Frauenhäuser)
- „Bildungsgrätzl“ als Positivbeispiel für niederschweligen Austausch
- Austausch zwischen und innerhalb von Organisationen dürftig, muss verteidigt und ausgebaut werden
- KI als ein Thema, in dem Vernetzung unbedingt notwendig ist



# Wordcloud





# 3G Projektergebnisse

- Empfehlungen in **Broschüren** zusammengefasst  
→ bitte mitnehmen!

Die Frage ist nicht *ob*, sondern *wie* Nutzungs- bzw. Bedienkompetenzen und kritische Reflexion in der Bildungspraxis verschränkt werden.







# 3G Projektergebnisse

*Wie können Angebote der Erwachsenenbildung die kritisch-hinterfragende Medienkompetenz von Wiener:innen trotz hoher Bildungsbarrieren fördern?*

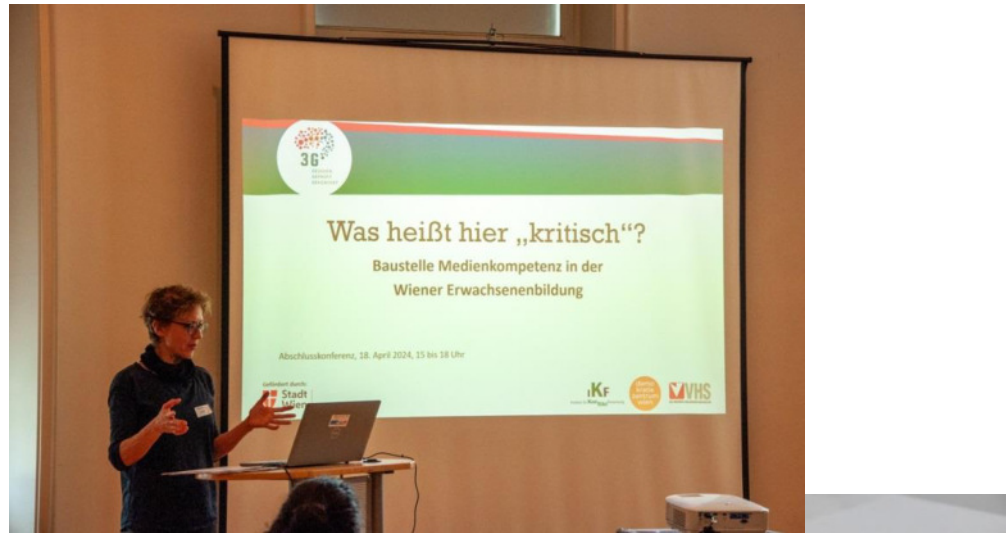
- **Bildungspraktiken**
  - Anwendungs-KnowHow – Hintergrundwissen – kritische Reflexion  
→ „reflection-in-action“
  - Kritisches Wissen entsteht im Dialog – „Gegenthese“ zur Echokammer  
→ Demokratiebildung
  - Verschränkung von digital und analog im Alltag → verschränkte Medienbildung
- **Bildungsorte**
  - Informelles Lernen und Mediengestaltung (z.B. Community Medien)  
→ „Laboratorien“ von Demokratie
  - Beteiligung „unkonventioneller“ Orte und kleiner Träger an programmatischen Entscheidungen
  - Vernetzung → Ressourcen und Etablierung von Formaten

# 3G Projektergebnisse

- **Bildungsstrukturen**
  - Projektförderung ist kein Ersatz für dauerhafte Angebote → Prekarität und fehlende Nachhaltigkeit
  - Problem: innovative kritische Projekte oft sehr aufwändig → Skalierbarkeit?
  - Professionelle Infrastruktur (und Wartung) → Technik in Bildungsförderung berücksichtigen
- **Digitale Inklusion**
  - Digitale Barrierefreiheit kommt allen zugute – oft zielführender als zielgruppenspezifische Angebote
  - Niederschwellige Anlaufstellen für digitale Beratung und Unterstützung in bestehenden Einrichtungen schaffen



# Impressionen







# Impressionen





Vielen Dank für  
Fragen, Diskussion & Kritik!



## KONTAKT:

Dr. Stefanie Mayer (sie/ihr)  
Institut für Konfliktforschung (IKF)  
Lisztstraße 3, 1030 Wien  
+43 (0)1 7131640-16  
stefanie.mayer@ikf.ac.at